

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

TILSYNS RAPPORT

Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Dagtilbuddets daglige leder udfylder kortfattet et faktuel registreringsskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Minimum hvert andet år vil dagtilbuddet modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil de tilsynsførende konsulenter indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Hvis tilsynet vurderer at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn iværksættes dette. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ingen bekymring, Bekymring, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulenter på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i dagtilbuddet og observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne, og børn og børn imellem, og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulenterne, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulenterne, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med siden sidste tilsyn mm. Konsulenterne fortæller om deres observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af, og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: Tulstrup Børnehus **Leder:** Ulla Marianne Bergen Byskov

Dato for uanmeldt tilsyn: 20.06.2024

Dato for tilsynsmøde: 27.06.2024

Deltagere ved tilsynsmødet: Ulla Marianne Bergen Byskov, daglig leder, Dorthe Bækgaard Harboe, medarbejderrepræsentant, Mie Gerlach, forældrerepræsentant, Bea Aagaard, sektionsleder, Lone Kaiser Jensen og Gry Bender Larsen, tilsynsførende konsulenter.

Konsulenterne fremlagde observationer fra tilsynet:

I børnehaven var den ene gruppe på tur, og den anden gruppe havde krea aktivitet og leg på stuen. Personalet var hensigtsmæssigt fordelt i forhold til børnene og arbejdsopgaverne, og der var en rolig, fordybet stemning både ved bordene med krea aktiviteter og omkring børnenes spontane lege. Der sås velplanlagte overgange både før og efter frokost, hvor der var en tydelig rollefordeling mellem personalet, der fordelte sig på stue, badeværelse og, senere, garderobe. Børnene kendte tydeligvis rutinen for overgangene, og for selve frokosten hvor børn og personale var hensigtsmæssigt fordelt ved borde i mindre grupper. De voksne ved bordene tog værtsskabet og satte en tydelige ramme for frokosten.

I vuggestuen var alle børn og 3 voksne på legepladsen. Personalet placerede sig hensigtsmæssigt i forhold til børnenes lege, og deltog i kortere tidsrum i interaktioner og lege med børnene. Man kunne overveje en tydeligere rollefordeling, som kunne frigøre en voksen til

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

fordybet leg og aktivitet med børnene. Overgangen til frokost fremstod velplanlagt; børn og personale gik ind i mindre grupper og gjorde sig klar til at spise. Børnene kendte tydeligvis rutinen og personalet var tydelige i deres rollefordeling. Også ved frokosten sås der en tydelig rollefordeling, hvor hver voksen sad ved et bord med en mindre gruppe børn. Den voksne tog værtskabet ved bordet og satte en tydelig ramme for frokosten. Overgangen fra frokost fremstod mere utydelig, idet alle voksne puttede børn. Her ville en tydelig rollefordeling kunne frigøre en voksen til at lege med børnene på gulvet.

Der sås en forskel på tydeligheden i det fysiske lege- og læringsmiljø mellem de to børnehavegrupper. I den ene gruppe sås der en høj grad af tydelighed i indretningen i forskellige mindre legesteder. Legestederne indeholdt de rette genstande til legen, og der var gjort klar til leg. Det blev observeret hvordan børn og voksne sammen ryddede op før frokost, og hvordan børnene ud over at rydde op, gjorde legekøkkenet klar til ny leg.

I den anden gruppe sås der et mere utydeligt lege- og læringsmiljø. Der sås ikke mange forskellige legesteder, og dem der fandtes var ikke bestykket med relevante genstande til legene. Der sås meget legetøj i voksenhøjde, og miljøet fremstod ikke inviterende.

I vuggestuen sås et utydeligt lege- og læringsmiljø. Der sås et etableret legekøkken uden relevante genstande til at lege køkkenleg. Der sås endvidere et par kasser med lidt legetøj i, og puder til en lille motorikbane på stuen. Derudover var rummet præget af borde og stole. Miljøet fremstod ikke inviterende, og der var ikke gjort klar til leg.

I både vuggestue og børnehave fremstod personalet omsorgsfulde og anerkendende. Børnene blev mødt sensitivt og der sås mange fine mødeøjeblikke. Personalet underbyggede børnenes fællesskaber, fx ved at guide børnene i deres interne konflikter. I vuggestuen var personalet aktive i at gøre børnene opmærksomme på hinanden og hjælpe dem til at lege sammen. Også i børnehaven sås det, at personalet aktivt støttede børnenes interne lege, og der sås mange fordybede fantasi- og rollelege i børnegruppen.

I børnehaven overhørtes der mange alderssvarende samtaler, både blandt børnene internt og mellem personale og børn. Frokosten blev indledt med en særlig sang, som børnene helt tydeligt kendte, og de var meget aktive i at synge med. Personalet udbyggede samtaler med børnene ved at stille åbne spørgsmål. Der blev observeret oplæsning, der lagde op til dialog, og der sås visuel understøttelse i form af piktogrammer over dagens gang. I den ene gruppe sås der bøger i børnehøjde.

I vuggestuen sås det, at personalet aktivt understøttede børnenes sproglige udvikling i lege og aktiviteter. Personalet satte ord på genstande, intentioner og følelser og var omhyggelige med at gentage ord og tale tilpas langsomt. Der sås visuel understøttelse i form af piktogrammer over dagens gang. Der sås ikke bøger i børnehøjde, men på et tidspunkt efter frokost fik de ældre børn en kasse bøger, som de kunne sidde og kigge i.

I begge afdelinger sås der et tydeligt børneperspektiv i planlægningen i det observerede tidsrum. Formiddagens aktiviteter var planlagt ud fra en viden om aldersgruppen, og der sås en hensigtsmæssig balance mellem vokseninitierede aktiviteter og børnenes frie udfoldelse. Børnene havde medbestemmelse på aldersafstemt niveau, hvilket fx viste sig ved frokosten hvor børnene kunne vælge forskellige fødevarer til og fra.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Personalets omsorgsfulde tilgang og den tydelige rammesætning af tidsrummet, vurderes til at være et hensigtsmæssigt pædagogisk miljø for børn eventuelt i udsatte positioner. De planlagte fællesaktiviteter gav mulighed for deltagelse for alle børn, og tidsrummets forskellige rutiner gav alle børn mulighed for oplevelse af mestring. Det kun i varierende grad tydelige fysiske lege- og læringsmiljø kan være udfordrende for nogle børn at navigere i, og vurderes ikke som hensigtsmæssigt for børn i eventuelt udsatte positioner.

Respons på det observerede:

- Ledelse og medarbejderrepræsentant gav udtryk for at kunne genkende tilsynets observationer.
- I børnehaven har der været fokus på arbejdet med børnekulturen; at børnene taler pænt til hinanden og ikke løser konflikter ved at slås. Dette arbejde har båret frugt, og der ses nu en rolig og omsorgsfuld børnekultur.
- Det er tidligere blevet besluttet i vuggestuen, at legetøjet skal stå højt placeret, af oprydningsmæssige årsager. Tiden er nu moden til spændende pædagogiske samtaler omkring børns adgang til legetøj, og hvordan der etableres tydelige lege og læringsmiljøer. Børnene i dagtilbuddet kan lide at bygge og ordne; de kunne evt. være med til at etablere legestederne.
- Forældregruppen vil meget gerne være behjælpelig med den praktiske del af udviklingen af det fysiske lege- og læringsmiljø.
- Forældrerepræsentanten fremhævede at børnene kender rutinerne for dagen, og tager dem med hjem. Personalet er gode rollemodeller for børnene.
- Det giver god mening at arbejde på en mere tydelig rollefordeling blandt personalet i vuggestuen.
- Tydelige rutiner er ekstra hensigtsmæssigt for børn i udsatte positioner. Der arbejdes med pædagogisk understøttelse fx i form af piktogrammer samt personlige dækkeservietter.

Kategori: *Bekymring*

Anvisning:

- Der skal arbejdes med at udvikle et inviterende fysisk lege- og læringsmiljø i hele dagtilbuddet. Legestederne skal være bestykket med relevant legetøj / relevante genstande.